



Talente entdecken

Gemeinschaft gestalten

# Unser Verständnis von individueller Förderung in der Erprobungsstufe des Ceciliengymnasiums



Unser Verständnis von individueller Förderung in den Jahrgangsstufen 5 und 6 stellt die Freude am Lernen und die Möglichkeit der Persönlichkeitsentfaltung in den Mittelpunkt. Neben der Differenzierung innerhalb des Fachunterrichts (u.a. durch kooperative Lernformen und projektformiges Arbeiten) bieten wir in den 9 Schuljahren am Ceciliengymnasium zahlreiche weitere Bausteine an, so dass unsere Schülerinnen und Schüler ihre Lernbiografien möglichst individuell und an ihre Bedürfnisse angepasst gestalten können.

Die Schülerinnen und Schüler sollen die Möglichkeit erhalten, ihre Kenntnisse aus der Grundschule zu vertiefen und neue, zunehmend selbstständige Zugänge zu vorgegebenen oder selbst gewählten Themenbereichen zu entwickeln. So wollen wir unsere Schülerinnen und Schüler qualifizieren, Lernen nicht nur als lebenslange Aufgabe wahrzunehmen, sondern auch Strategien zu entwickeln, die ihnen dies ermöglichen. In der Erprobungsstufe sind unsere Angebote teilweise direkt in den Unterricht integriert. Zudem gibt es ergänzende Veranstaltungen und Maßnahmen. Die wichtigsten Angebote möchten wir Ihnen in dieser Broschüre vorstellen.

## INDIVIDUELLE FÖRDERUNG IM UNTERRICHT

EUROPAKLASSE und ORCHESTERKLASSE  
Informatik ab Klasse 5  
Rechtschreibförderung (Deutsch-Plus-Stunden)  
Soziales Lernen als Unterrichtsfach

## AUSSERUNTERRICHTLICHE ERGÄNZUNGSANGEBOTE

MINT-Angebote  
Lernbüro und Lernberatung  
Arbeitsgemeinschaften  
Übermittagsbetreuung

## ➔ Profilklassse EUROPA Individuelle Förderung im Unterricht

Das Ceciliengymnasium versteht sich als weltoffene Schule, die mit diesem Angebot ein Lernprofil für sprachinteressierte Schülerinnen und Schüler anbietet und darüber hinaus ein frühes Heranführen an europäische Begegnungen und den Europa-Gedanken zum Ziel hat. Diese Profilklassse richtet sich insbesondere an Schülerinnen und Schüler, die Freude und Interesse am Sprachenlernen haben, gerne kommunizieren und offen für Begegnungen mit Jugendlichen aus anderen Ländern sind. Sie sollten Herausforderungen mögen und bereit sein, sich auch außerunterrichtlich in sprach- und themenbezogenen Projekten zu engagieren.

In diesem Profil lernen die Schülerinnen und Schüler bereits in der Jahrgangsstufe 5 Englisch und Französisch. Unsere Erfahrungen zeigen, dass Schülerinnen und Schüler, die in der Grundschule Interesse an Sprachen entwickelt haben, zu Beginn ihrer Gymnasialzeit mit großer Begeisterung eine weitere Fremdsprache neu erlernen.

Im Englischen besitzen die Schülerinnen und Schüler bei Eintritt in die weiterführende Schule bereits viele Kenntnisse, auf die in den Bereichen Wortschatz, Grammatik und Methodik zurückgegriffen werden kann. Der Zugang zum Französischen ist zu Beginn bewusst spielerisch gewählt. Von Vorteil für die Schülerinnen und Schüler dieser Profilklassse ist auch die verlängerte Erwerbsphase der weiteren Fremdsprache. In Absprache mit Lehrerinnen und Lehrern anderer Fächer können zum Teil auch bilinguale Module angeboten werden.



Über das Sprachenlernen im Unterricht hinaus machen die Schülerinnen und Schüler bei Wettbewerben und Projekten mit. In der Jahrgangsstufe 5 nehmen die Schülerinnen und Schüler beispielsweise regelmäßig am Europaseminar des Gesamteuropäischen Studentenwerks in Vlotho teil. In der Jahrgangsstufe 6 findet der erste dreitägige »Schnupper-Austausch« mit unserer französischen Partnerschule La Malgrange in Nancy statt. Die Begegnung wird u. a. durch persönliche Kontakte zu den Austauschpartnern vorbereitet.



## ➔ Profilklassse ORCHESTER

Individuelle Förderung im Unterricht



Am Ceciliengymnasium können interessierte Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 5 die Grundlagen des Instrumentalspiels auf einem Streich- oder Blasinstrument erlernen.

In dieser Profilklassse erhalten die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen pro Woche zwei Stunden Instrumentalunterricht, der in Zusammenarbeit mit der Musik- und Kunstschule Bielefeld angeboten wird. Es besteht die Möglichkeit, alle Streichinstrumente und ausgewählte Blasinstrumente, wie z. B. Klarinette, Saxophon, Trompete, Euphonium etc., zu spielen. (Instrumente können bei Bedarf geliehen werden.) In einer dritten Musikstunde lernt und musiziert die ganze Klasse gemeinsam.

Die Ziele umfassen neben dem bereits oben genannten u. a.:

- ▶ gemeinsames Musizieren erleben,
- ▶ soziales Miteinander fördern,
- ▶ aufeinander hören,
- ▶ gemeinsam auf ein Ziel hinarbeiten.

Im Anschluss haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, im Vororchester mitzuspielen und unsere Schulkonzerte aktiv mitzugestalten. Selbstverständlich kann der Instrumentalunterricht ab Jahrgangsstufe 6 auch bei den Kollegen der Musik- und Kunstschule fortgeführt werden. Häufig ist dies in den Räumlichkeiten des Ceciliengymnasiums im Anschluss an den Schulunterricht möglich.



## ➔ DIGITALES LERNEN am Ceciliengymnasium

Individuelle Förderung im Unterricht

Innovative Bildung mit System, Spaß und Maß

Das Ceciliengymnasium hat sich als ausgewählte „Pilot-schule digitales Lernen“ in Bielefeld einer zeitgemäßen und durchdachten Digitalstrategie verschrieben. Seit vielen Jahren wird bei uns die Vermittlung digitaler Kompetenzen großgeschrieben – stets mit System, Maß und Spaß. Bereits ab der 5. Klasse führen wir unsere Schülerinnen und Schüler durch den Informatikunterricht systematisch an die digitale Welt heran. In der Unterstufe erwerben sie wichtige Medienscheine und erhalten eine fundierte iPad-Basisschulung, die ihnen die grundlegende Tabletnutzung vermittelt.

Unsere moderne technische Infrastruktur unterstützt diesen Bildungsansatz optimal: Alle Fach- und Klassenräume sind mit digitalen Präsentationsmedien ausgestattet, ein leistungsfähiges WLAN-Netz durchzieht das gesamte Gebäude, und eine umfangreiche iPad-Ausstattung ermöglicht flexibles digitales Lernen. Dabei setzen wir auf eine ausgewogene Kombination traditioneller und digitaler Lernmethoden. Die gezielte Integration moderner Medien in den Unterricht bereitet unsere Schülerinnen und Schüler praxisnah auf die Anforderungen der digitalen Arbeitswelt vor.

Besonderes Augenmerk legen wir auf den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien. Durch systematische Schulungen und intensive Begleitung entwickeln die Kinder und Jugendlichen wichtige Medienkompetenzen. Der effektive und pädagogisch begründete Einsatz digitaler Werkzeuge geht dabei Hand in Hand mit dem bewussten Verzicht auf dieselben, wenn es sinnvoll erscheint. In engem Austausch mit Eltern und Erziehungsberechtigten gestalten wir so eine digitale Lernumgebung, die unsere Schülerinnen und Schüler optimal auf die Herausforderungen der digitalen Gegenwart und Zukunft vorbereitet.



## ➔ RECHTSCHREIBFÖRDERUNG

Deutsch-Plus-Stunden

Individuelle Förderung im Unterricht

Der Erwerb von Rechtschreibkompetenzen und die Arbeit am eigenen sicheren sprachlichen Ausdruck ist nach der Grundschule nicht abgeschlossen und ein lebenslanger Prozess. Oftmals wird Schülerinnen und Schülern die Freude am Lernen durch Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben genommen, was dann erfolgreiches Lernen in anderen Fächern erschwert. Das Ceciliengymnasium setzt daher auf ein frühzeitiges Erkennen und Beheben von sprachlichen Schwächen und eine weitreichende individuelle Förderung in diesem Bereich.

Aus diesem Grund räumen wir der Rechtschreibförderung im Deutschunterricht der Jahrgangsstufe 5 mit einer Deutsch-Plus-Stunde für alle Schülerinnen und Schüler viel Raum ein.

In dieser Stunde ermitteln wir zunächst in Zusammenarbeit mit der Universität Münster die Rechtschreibkompetenzen unserer Kinder. Anhand eines Lückenwort-Diktates wird ein Leistungsprofil erstellt, das die Stärken und Schwächen der einzelnen Schülerinnen und Schüler im Bereich der Rechtschreibung aufzeigt. Im Verlauf des Schuljahres fördern und fordern wir auf dieser Basis dann gezielt mit individuellem Material und in kleinen Lerngruppen. So können „Rechtschreiblücken“ schnell geschlossen und die Freude am Lesen gefördert werden. Ebenso haben besondere Fähigkeiten im Umgang mit Sprache in der Deutsch-Plus-Stunde mehr Raum zur kreativen Entfaltung.



## ➔ SOZIALES LERNEN als Unterrichtsfach

Individuelle Förderung im Unterricht

Der Erwerb sozialer Kompetenzen und die Stärkung von Fähigkeiten im Umgang miteinander, vor allem in den Bereichen der Kommunikation und Konfliktlösung, liegen dem Ceciliengymnasium besonders am Herzen. Das Angebot des Unterrichtsfaches „Soziales Lernen“ fördert die Jugendlichen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung, dient aber auch der Vermittlung von allgemeinen Werten und Normen. Toleranz und Achtung vor anderen, Empathie, Verantwortungsübernahme und soziales Engagement sind Schwerpunkte, mit denen ein wesentlicher Beitrag zum Erziehungsauftrag der Schule geleistet wird.

In den Jahrgängen 5-8 steht hierzu wöchentlich jeweils eine Schulstunde mit den Klassenleiterinnen und -leitern zur Verfügung, die zwar fest in der Stundentafel verankert ist, allerdings frei von Benotung bleibt. Methoden sind z. B. Rollenspiele, Teamspiele, Klassenrat und Konfliktsimulationen.

Der Übergang in die Jahrgangsstufe 5 bedeutet für die Schülerinnen und Schüler den Eintritt in eine neue Klassengemeinschaft und das Kennenlernen einer neuen Schulform. Um die Zeit der „Umgewöhnung“ zu erleichtern und zu bereichern, gibt es ein Patensystem. Jeweils drei bis vier Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 übernehmen für die neuen 5. Klassen eine Patenschaft und sorgen mit der Klassenleitung und den Fachlehrerinnen und -lehrern für einen möglichst sanften Übergang und ein gutes Klassen- und Lernklima.



## ➔ MINT-PROFIL

### Außerunterrichtliche Ergänzungsangebote



- ▶ Warum steckt in meinem schwarzen Filzstift rote Farbe?
- ▶ Wer baut die tollste Kugelbahn?
- ▶ Was ist das Besondere an einem Würfel oder an anderen platonischen Körpern?
- ▶ Wie kann man mit Farben kleine Roboter programmieren?
- ▶ Wie schaffen es Eulen, sogar in fast völliger Dunkelheit erfolgreich Mäuse zu jagen?

Alles wirklich spannende Fragen!

Und um die Beantwortung kümmern wir uns am Ceciliengymnasium in der MINT-AG. Hier können Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 und 6 in kleinen Gruppen forschen und experimentieren. In den Bereichen Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik und Physik bieten wir immer für einige Wochen projektartigen Unterricht an. Und jedes Kind kann auch noch selbst auswählen, was seine Lieblingsfächer sind.

Das freiwillige Angebot der MINT-AG findet immer montags in der 8. Stunde (14.00 - 14.45 Uhr) statt. Es steht allen Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5 und 6 offen. Eine Kombination des MINT-Profiles mit den Profilklassen EUROPA und ORCHESTER ist daher auf jeden Fall möglich.



## ➔ LERNBÜRO

### Außerunterrichtliche Ergänzungsangebote

Die Idee dieses Angebots ist es, das selbstständige Lernen der Schülerinnen und Schüler zu fördern. Die Besucherinnen und Besucher des Lernbüros sollen zunächst selbst entscheiden, wie lange und wie oft sie im Lernbüro arbeiten wollen. Sie können aus den vor Ort befindlichen Materialien (insbesondere Selbstlernmaterialien mit Lösungsteil) wählen und diese bearbeiten. Für diese und andere Fragen, z. B. zu den Hausaufgaben, stehen die anwesenden Lehrkräfte den Schülerinnen und Schülern mit Rat und Tat zur Seite. Das Lernbüro kann auch genutzt werden, um Lernrückstände aufzuholen. Dazu bekommen die Schülerinnen und Schüler bei Bedarf gezielte Aufträge der Fachlehrerinnen und -lehrer.

## ➔ LERNBERATUNG

### Außerunterrichtliches Ergänzungsangebot

Die zielorientierte Lernberatung ist ein Angebot für alle Schülerinnen und Schüler des Ceciliengymnasiums, die ihre Leistungen verbessern, Lernstrategien entwickeln und sich besser organisieren wollen.

Und so funktioniert es: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten eine Einladung von den Klassenleitungen oder Fachlehrerinnen und -lehrern. Die Lernberatungstreffen finden während der Unterrichtszeit statt. Ein Treffen dauert ca. 20 Minuten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entscheiden sich nach der Erstberatung selbst für oder gegen eine Teilnahme. Nach jedem Lernberatungstreffen haben die Lernberaterinnen und die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine Zielvereinbarung formuliert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bestimmen ihre Ziele und den Weg dahin. Was während der Lernberatungstreffen besprochen wird, bleibt vertraulich.



## ➔ ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

Außerunterrichtliche Ergänzungsangebote



Das Ceciliengymnasium sieht die Werteerziehung und die Gesundheitsförderung als zentrale Kernstücke seiner pädagogischen Aufgaben. Einen wichtigen Beitrag zu diesen Aufgaben leisten die zurzeit an der Schule eingerichteten 26 Arbeitsgemeinschaften. Durchschnittlich nehmen ca. 380-400 Schülerinnen und Schüler pro Schuljahr an den verschiedenen Angeboten teil.

Das stadtweit größte außerunterrichtliche AG-Angebot, u. a. aus den Bereichen Sprachen, Naturwissenschaften, Recht, Social Media, Theater, Musik, Kunst und Sport, ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, ihre individuellen Neigungen zu entfalten, fördert ihre sozialen und personalen Kompetenzen, öffnet die Schule zum Schulumfeld (Kontakte mit sozialen Einrichtungen, Nachbarschulen, öffentlichen und privaten Anbietern, Firmen und Betrieben, Sportvereinen und -verbänden) und schlägt in diesem Sinne eine Brücke zum außerschulischen Leben.

Das Engagement in den Arbeitsgemeinschaften wird oftmals gekrönt durch die Teilnahme an Stadtmeisterschaften in vielen Bereichen des Sports, den Sprachwettbewerben oder naturwissenschaftlich orientierten Veranstaltungen sowie durch Schulverschönerungen und die Gestaltung von unvergesslichen Theateraufführungen und Konzerten.

Dennoch gilt: Die Freude und die Freiwilligkeit stehen bei allen Aktivitäten nach Unterrichtschluss immer im Vordergrund.



## ➔ ÜBERMITTAGSBETREUUNG

Außerunterrichtliche Ergänzungsangebote

Für die Übermittagsbetreuung (ÜMi) am Ceciliengymnasium kooperiert die Schule mit dem Trägerverein der Evangelischen Offenen und Mobilien Arbeit mit Kindern und Jugendlichen e. V., der das Übermittagsangebot für Schülerinnen und Schüler anbietet. In den Räumen der ÜMi ist das Betreuungsteam von montags bis freitags von 13:00 bis 16:00 Uhr für unsere Schülerinnen und Schüler da.

Neben dem gemeinsamen Mittagessen und der Hausaufgabenbetreuung gibt es umfangreiche Freizeitangebote: Schulhofspiele (Tischtennis, Gokarts, Badminton etc.) unter Aufsicht und Anleitung, Gesellschaftsspiele, Zeitschriften, Bücher, Kicker. Auch eine Sporthalle steht an einem Nachmittag für ein ausgiebiges Sportangebot zur Verfügung.

Projekte oder Zusatzaktionen werden nach Absprache mit den Schülerinnen und Schülern angeboten, teilweise auch außerhalb des Schulgeländes.

Selbstverständlich können die Schülerinnen und Schüler während der ÜMi-Zeiten auch das komplette AG-Angebot nutzen oder das Lernbüro aufsuchen. Unser Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern eine gute und abwechslungsreiche Betreuung anzubieten, sodass das Ceciliengymnasium auch im Nachmittagsbereich nicht nur Lern-, sondern auch Lebensraum ist.





**Dr. Julia Litz**  
Schulleiterin



**Lars Kornfeld**  
Stellv. Schulleiter



**Svenja Rauterberg**  
Unterstufenkoordinatorin

*Wir freuen uns  
auf dich!*



 [ceci.bielefeld](https://www.instagram.com/ceci.bielefeld)

**Niedermühlenkamp 5  
33604 Bielefeld**

**Tel.: 0521 512402  
[schulbuero@ceciliengymnasium.de](mailto:schulbuero@ceciliengymnasium.de)  
[www.ceciliengymnasium.de](http://www.ceciliengymnasium.de)**

Da dieser Flyer nur eine erste Orientierung für dich ist, laden wir dich herzlich ein, unsere Schule und unsere Homepage zu besuchen!