

Themenübersicht

I. Allgemeine Informationen zum Differenzierungsbereich (Wahlpflichtbereich II)

- Stundentafel
- Versetzungsbestimmungen
- Leistungsüberprüfungen
- Beurteilung der Leistung

II. Vorstellung der Fächer

- Spanisch
- Geschichte mit Politik und Wirtschaft
- Informatik
- Biologie mit Ernährungslehre und Chemie
- Darstellen und Gestalten
- Wahlen und Umwahlen

III. Abschlussbemerkungen

Stundentafel einer 8. Klasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donners- tag	Freitag
1.	Englisch	Mathe	Sport	ER/KR/PP	Kunst
2.	Englisch	Mathe	Sport	ER/KR/PP	Kunst
3.	Politik	Physik	Diff	Sport	Physik
4.	Politik	Deutsch	Diff	Englisch	Fran./Latein
5.	Diff	Fran./Latein	Geschichte	Deutsch	Englisch
6.	Deutsch	Fran./Latein	Geschichte		Deutsch
7.				Mathe	
8.	<i>Chemie</i>			Mathe	

Versetzungsbestimmungen

Fächergruppe I

- ▶ Deutsch
- ▶ Mathematik
- ▶ 1. FS
- ▶ 2. FS

z.B.

1x5 und 1x3 FGI > versetzt

2x5 und 1x3 FGI > nicht
vers./NP

1x5 und 3x4 FGI > nicht
vers./NP

2x5 und 2x4 FGI > nicht vers.

Fächergruppe II

- Alle übrigen nicht schriftlichen Fächer
- Differenzierungsfach (schriftliches Fach)

z.B.

2x5 und 1x3 in FG I oder II >
versetzt

Leistungsüberprüfung

Fächergruppe I: versetzt, wenn eine 5 durch eine 3 in der FG I ausgeglichen wird / keine weitere 5!

Fächergruppe II: versetzt, wenn Keine 5 in FG I und max. zweimal 5 mit mind. einer 3 in FG I oder II

Leistungsüberprüfung

- Schriftliche Arbeiten
(2 pro Halbjahr, wobei eine Arbeit durch eine Facharbeit im Schuljahr ersetzt werden kann)
- Dauer der Arbeiten: bis zu zwei Stunden
- Mitarbeit an Projekten
- Sonstige Mitarbeit im Unterricht

Fächer im Differenzierungsbereich

Sprachlicher Bereich:

- **Spanisch**

Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich: Geschichte mit Politik und Wirtschaft

Mathematisch-naturwissenschaftlich- technischer Bereich:

- **Informatik**
- **Biologie mit Ernährungslehre und Chemie**

Musisch-künstlerischer Bereich:

- **Darstellen und Gestalten**

Welches
Fach ist
das
richtige
Fach?

Spanisch

- **Spanisch ist leicht auf der Basis von Englisch und Französisch oder Latein lernen:**

<u>español</u>	<u>inglés</u>	<u>francés</u>	<u>latín</u>
<i>familia</i>	<i>family</i>	<i>famille</i>	<i>familia</i>
<i>información</i>	<i>information</i>	<i>information</i>	<i>informatio</i>

- **Themen im Unterricht:**

- **Nah am Leben der Jugendlichen:** Familie, Freunde, Hobbies (Musik, Stars, Mode)... aber auch:
- **Interkulturelles Lernen:** Kennenlernen von Ländern, Städten, Sitten und Gebräuchen → Spanisch ist eine Weltsprache!

- **Vielfältige und abwechslungsreiche Methoden und Arbeitsformen, z.B.:**
Vokabelturniere, Rollenspiele, Text- und Medienprodukte erstellen

- **Selbstständigkeit im Umgang mit Texten, Medien und Sprache, z.B.:**

- Vokabeln/Grammatik selbstständig erschließen und sinnvoll lernen
- Texte/Lieder/Audios/Filmausschnitte verstehen und auch produzieren
- Präsentationen sinnvoll strukturieren und selbst halten
- Als Sprachmittler zwischen Sprachen und Kulturen vermitteln

- **Unser **Highlight**: Austausch mit der Partnerschule in Barcelona**

Hinweis: Die Wahl eines Leistungskurses in der Oberstufe ist nur möglich, wenn im Differenzierungsbereich Spanisch gewählt wurde.



Colegio Sant Ignasi

Thematik

Jahrgang 8:

- Mode und Aussehen – ein Längsschnitt durch die Geschichte
- unterschiedliche Wirtschaftsformen und deren Entwicklung im Verlauf der Geschichte
- Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der Textilstadt Bielefeld – über die Industrielle Revolution zur modernen Großstadt

Jahrgang 9:

- Die Welt in Aufruhr – Krieg und Frieden
- Theorie und beispielhafte Fallanalysen von Kriegen und Konflikten
- Migration
- Frieden schaffen – internationale und nationale Friedensinstrumente

- Projektarbeit(en) auch mit Vertretern unserer Kooperationsfirma Seidensticker

Intelligente Systeme wie Smartphones, Autos, Roboter usw. beherrschen unser gesamtes Leben. Sie werden fast ausschließlich in Teams entwickelt und erprobt.

Aspekte der Arbeit:

Wie gehen wir mit diesen Systemen sicher um?

Welche informatischen Modelle und Verfahren stehen hinter diesen Systemen?

Wie arbeite ich in Teams und an Projekten?

Wie tausche ich mich mit anderen aus?

Informatik ist heute nicht nur zum Verständnis der modernen Welt wichtig, sondern auch Voraussetzung für viele Berufe und Grundlage vieler Studiengänge! - Das Fach Informatik gibt erste Antworten und Gelegenheit zum Erproben.

Probleme lösen mit fertiger Software

Lösungen für exemplarische Probleme
Vermittlung von Hintergrundwissen
Diskussion von Auswirkungen

Lösungen von Problemen mit Programmiersprachen

Grundlegende Prinzipien der Programmiersprachen
Schrittweises Verfeinern von Problemen

Technische Informatik, Robotik, Funktionsweise von Hardware

Steuern, Regeln, Messen von technischen Prozessen mit aktiven und passiven Komponenten

Softwareprojekte: Realisierung übergreifender Projekte

Anwendung und Vertiefung erlernter Prinzipien und Fachkenntnisse in Projekten

Erstellung von Internetseiten (HTML, CSS)

Datenschutz (im Rollenspiel mit Datenauswertung)

Rechtliche Grundlagen im Informationszeitalter

Auswertung von Daten mit der Datenbank

Kryptographie: Ver- und Entschlüsseln von Texten

Spiel- bzw. Story-Programmierung mit Scratch

Fraktale-Geometrie mit Logo

Dynamische und interaktive Internetseiten

Aufbau und Funktionsweise eines Computers

Entwurf logischer Schaltungen

Aufbau, Programmierung, Steuerung von Robotern

Grundkenntnisse der Netzwerkkommunikation

Hardware mit dem Arduino programmieren

Komplexere Aufgaben mit Scratch realisieren

Web-Datenbanken mit PHP/MySQL

Themen in dem Fach:

- **Grundbestandteile unserer Nahrung**
- **Zubereitung und Herstellung von Lebensmitteln**
- **Berechnung des Energie- und Grundnährstoffgehaltes unserer Nahrung**
- **Unterschiedliche Zubereitung von Lebensmitteln**
- **Gekaufte versus selbsthergestellte Lebensmittel**
- **Verhinderung von Lebensmitteln**
- **Ernährung heute**
- **Nachhaltigkeit**

- **Ihr habt Spaß, Bilder, Klanginstallationen, eigene Theaterstücke, Figuren, Masken zu erstellen,**
- **Ihr arbeitet gern kreativ und seid musisch und künstlerisch interessiert,**
- **Ihr arbeitet eigenständig an Projekten und Ideen,**
- **Ihr habt Gestaltungsfähigkeiten, könnt mit Zeichen- und Malwerkzeugen, mit Film und Fotografie umgehen, (Ein Musikinstrument muss nicht beherrscht werden, aber Rhythmusgefühl und Stimme sind gefragt.)**
- **Ihr setzt mimisch und mit Körperausdruck gern etwas in Szene,**
- **Ihr präsentiert gern eure Werke anderen Menschen...**

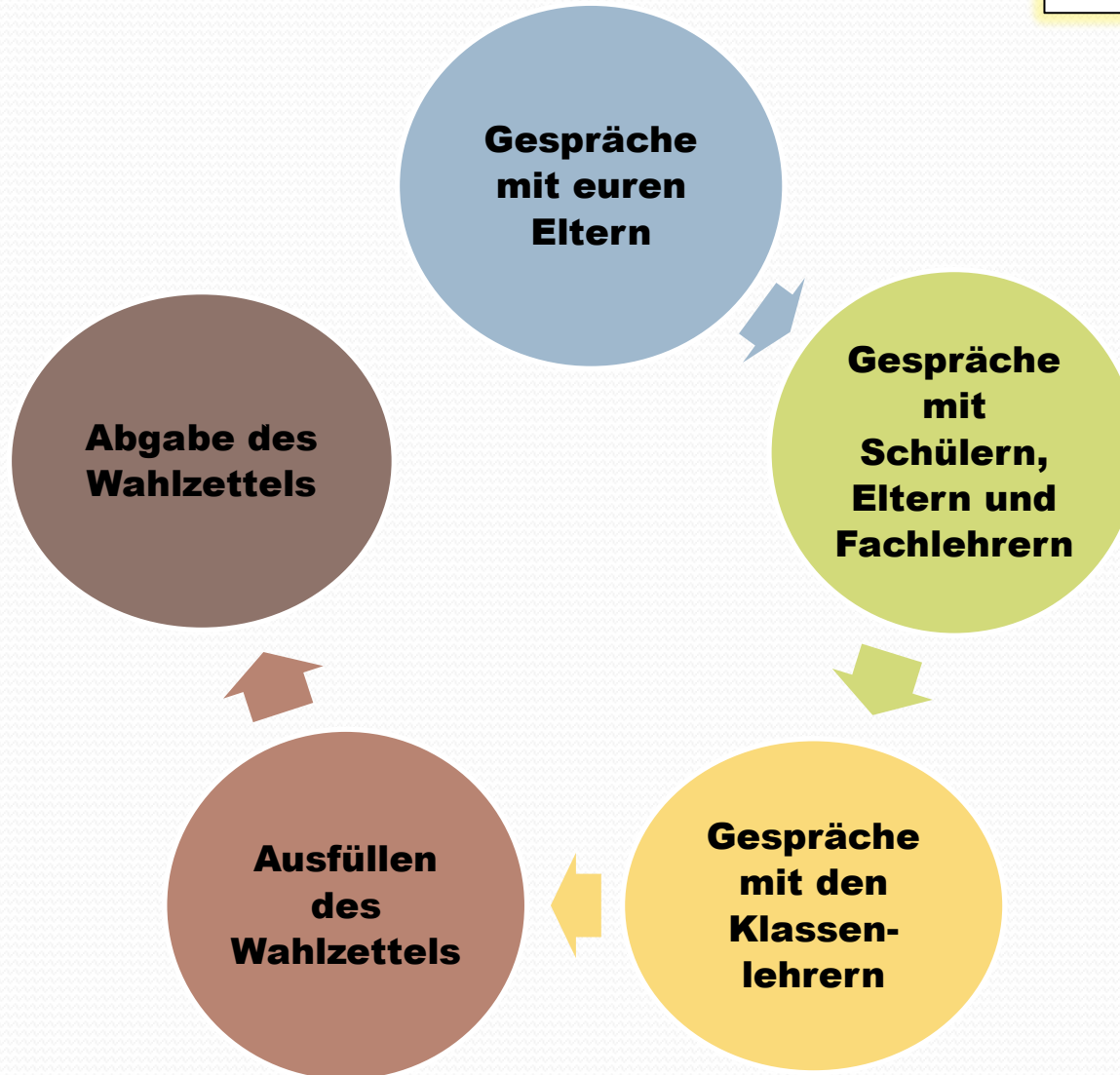


dann ist der Kurs „Darstellen und Gestalten“ für Euch wie geschaffen !!

Umwahlmöglichkeiten

- **Spätestens zwei Wochen nach Schulbeginn in der Jgst.8**
- **Am Ende des 1. Halbjahres nach schriftlichem Antrag bei der Schulleitung (nur in begründeten Fällen)**
- **Bedingung: In dem neu gewählten Kurs müssen noch Plätze frei sein.**

Wie geht es weiter?



Noch Informationsbedarf?

www.ceciliengymnasium.de

Schullaufbahn



Mittelstufe



Differenzierungsbereich



Informationen zu den fünf Fächern

**Rücksendung des
Wahlzettels:
29. April 2020**

